

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
Инженерный факультет
Кафедра энергетических средств и технического сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2 Методика написания и правила оформления научной работы

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса

Вологда – Молочное
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями высшего образования.

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент _____ А.Л. Бирюков

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедры энергетических средств и технического сервиса 16 февраля 2024 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой,

канд. техн. наук, доцент _____ А.Л. Бирюков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 17 февраля 2024 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии

канд. техн. наук, доцент _____ Е.А. Берденников

1 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины:

– Федеральные государственные требования, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (далее – программа аспирантуры).

1.2. Статус дисциплины:

– относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, направлена на подготовку к сдаче и сдачу зачета;

– является дисциплиной факультативной.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация; развитию у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей; на успешное освоение программы аспирантуры, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

2.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- знает состояния и перспектив развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений;

- демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований;

- демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности;

уметь осуществлять (делать, действовать)

- использовать современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных;

- обладает умением применять методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований;

- умеет применять методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности;

владеть навыками (иметь навыки)

- владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных;

- владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований;

- владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности.

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов освоения дисциплины

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля
		низкий	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
знать и понимать	Знает состояние и перспективы развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений	Не знает состояние и перспективы развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений	Частично знает состояние и перспективы развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений	Знает состояние и перспективы развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений	В совершенстве знает состояние и перспективы развития науки и техники, основных понятий в области интеллектуальной собственности, методики формирования новых идей и технических решений	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос
	Демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Не демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Частично демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Уверенно демонстрирует знания методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	
	Демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности;	Не демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Частично демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Уверенно демонстрирует знания методик решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	
уметь делать (действовать)	Умеет использовать современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз	Не умеет использовать современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз	С затруднениями использует современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз	Умеет использовать современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз	Свободно использует современные достижения науки и техники, обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач и подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос

	данных	данных	данных	данных	данных	
	Обладает умением применять методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Не обладает умением применять методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	С затруднениями применяет методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Обладает умением применять методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Свободно применяет методики подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	
	Умеет применять методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Не обладает умением применять методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	С затруднениями применять методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Обладает умением применять методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Свободно применяет методики решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	
Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Не владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Частично владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Уверенно владеет методикой составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, практические задания, отчёты по заданиям, устный опрос
	Владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Не владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Частично владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	Уверенно владеет навыками написания научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполненных исследований	
	Владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Не владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Частично владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	Уверенно владеет методиками решения научных задач, связанных с разработкой теории и методов повышения надёжности и эффективности	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	всего, час.	% от общей
1. Аудиторные занятия, всего	6	16,7
- лекции	6	16,7
- практические занятия (включая семинары)	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа аспирантов	30	83,3
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде отчёта по индивидуальному заданию	10	27,7
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	27,7
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	27,7
2.4. Контроль: самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины		
3. Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма и средства контроля
	общая	Аудиторная работа			ВАР		
		всего	Формы занятий		всего	контроль	
			лекции	практические (всех форм)			
1 Подготовка и написание диссертации	36	4	4		25		Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, устный опрос
2 Технология написания научного текста		2	2		5		Вопросы для самоподготовки, тестовые задания, устный опрос
Итого по дисциплине	36	6	6		30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			20				

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения

		педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите диссертации. Документы после защиты.		
2	2	Раздел 2. Технология написания научного текста. Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.	2	Лекция-визуализация
Всего			6	

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Выполнение и сдача отчётов по домашним заданиям

5.1.1 Место домашних заданий в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчётов по заданиям:

Номер раздела дисциплины	Наименование раздела
1	Подготовка и написание диссертации
2	Технология написания научного текста

5.1.2 Перечень примерных тем домашних заданий

При изучении дисциплины «Моделирование в агроинженерии» самостоятельная работа аспирантов в основном реализуется в форме домашних заданий по следующим темам:

- Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение.
- Автореферат диссертации.
- Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
- Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.
- Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных.
- Патентный поиск.

Методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов представлено на образовательном портале ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Контроль выполнения домашних заданий осуществляется путем их индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относится подготовка к тестированию и тестирование при текущем контроле знаний (на образовательном портале) или в компьютерной программе «Тест офис».

Шкала и критерии оценивания отчётов по заданиям

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Используются правила написания научной работы, аспирант умеет анализировать и обобщать научный опыт. Выводы соответствуют целям. Работа достаточно иллюстрирована схемами, таблицами, диаграммами. Материал хорошо структурирован, логично и грамотно изложен. Работа сдана в установленный срок.
незачтено	Аспирант не владеет методикой научного исследования. Расчёты и изложение материала носит репродуктивный характер. Своё отношение автор не сформулировал, выводы и предложения не обоснованы и вызывают недоверие. Материал не структурирован, изложен хаотично, обрывисто. Работа не сдана в установленный срок.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.
1	Требования ВАК к диссертациям	2
1	Организация работы над диссертацией	1
1	Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение	2
1	Автореферат диссертации	1
1	Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	1
1	Патентный поиск.	1
2	Научный текст и его основные категории	1
2	Языковые ресурсы научного стиля	1
Итого		10

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Аспирант оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы. Тема изложена четко, логично и грамотно; даны определения основным понятиям с позиции разных авторов, приведены практические примеры по изучаемой теме, четко изложены выводы.
незачтено	Аспирант неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание темы. Изложение темы не структурировано, допускаются многочисленные смысловые и стилистические ошибки; не даны определения основным понятиям, не приведены практические примеры по изучаемой теме, выводы отсутствуют.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) само-подготовки	Организационная основа само-подготовки	Общий алгоритм само-подготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям.	изучение рекомендуемой литературы	тематический план лекционных занятий	Изучение тематического плана лекционных занятий; Подготовка по основным вопросам лекций; Составление краткого конспекта	2
Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.				2
Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.				2
Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите диссертации. Документы после защиты.				2
Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.				2
Итого				10

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	выставляется аспиранту, если он знает необходимый материал, ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме; принимает активное участие в дискуссии
незачтено	выставляется аспиранту, если он не знает необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях; не участвует в дискуссионных обсуждениях по теме занятия

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях

Вид контроля	Контрольно-оценочное мероприятие			Расчётная трудоёмкость, час
	по охвату обучающихся	форма	тематическая направленность	
1	2	3	4	5
Текущий	Всеобщий	Тестирование	По результатам освоения 1-го раздела	5
Текущий	Всеобщий	Тестирование	По результатам освоения 2-го раздела	5
Промежуточный	Всеобщий	Зачет	По всему курсу	10

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	выставляют аспиранту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Аспирант должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
хорошо	заслуживает аспирант, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	получает аспирант, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.
неудовлетворительно	говорит о том, что аспирант не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт отведённого времени на подготовку к экзамену и сдачу зачета 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи экзаменов
Форма зачета -	устный
Процедура проведения зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Программа зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
---	--

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными академией требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями;
- фонд оценочных средств по ней;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложении 1 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в ЭИОС.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 2. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ.

Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Реализация основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПП), участвующих в реализации учебной дисциплины соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКСД. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной дисциплине, составляет 100 процентов, ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание имеют 100 процентов преподавателей.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ.

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854922 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008538 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
Ломтев, С. П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания : учебно-методическое пособие / С. П. Ломтев. - Москва : РГУП, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-879-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689565 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/1852167. - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852167 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: СГТУ, 2019. – 176 с.	https://urait.ru/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2020. – 15 с.	http://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/> .

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/> .

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методическая литература		
	Автор, наименование, выходные данные	Доступ
	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854922 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008538 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Ломтев, С. П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания : учебно-методическое пособие / С. П. Ломтев. - Москва : РГУП, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-879-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689565 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/1852167. - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852167 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: СГТУ, 2019. – 176 с.	https://urait.ru/ Режим доступа: для авториз. пользователей.
	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2020. – 15 с.	http://znanium.com Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
	Автор(ы)	Наименование
	А. Л. Бирюков	Написание и оформление научной публикации: методические указания / Сост. А. Л. Бирюков. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2020. – 21 с.
		ЭОИС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА https://molochnoe.ru/ebs/

К самостоятельной работе аспирантов также относится подготовка к тестированию и тестирование при текущем контроле знаний (в компьютерной программе «Тест офис» или на образовательном портале).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Представлены отдельным документом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554
2	Учебная аудитория 4202 Компьютерный класс.	Оснащенность: Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;
3	Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс.	Оснащенность: Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16; Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection	https://apps.webofknowledge.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru
Онлайн-платформа ScienceDirect – база данных ресурсов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
Сайт АГРОСКОП – публикации по сельскохозяйственной тематике (на немецком, французском языке).	https://www.agroscope.admin.ch/agroscope/de/home.html
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Представлены отдельным документом.